



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Evaluación del Programa de Implementación del Currículo Nacional de
Educación Básica de la Región Ayacucho

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Tania Maribel Quiroz Sánchez (ORCID: 0000-0002-4615-633X)

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Núñez Lira (ORCID:0000-0003-3542-9117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

A mis padres, Esperanza y José que me apoyaron en el proceso de mi crecimiento profesional y personal.

Agradecimiento

A mi familia, por su apoyo en mi crecimiento académico, a la Universidad César Vallejo, a los docentes de posgrado quienes impartieron sus conocimientos y experiencias profesionales y de manera muy especial agradezco al Dr. Luis Núñez Lira, maestro y guía en este proceso de hacer investigación.

PÁGINA DEL JURADO



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA MAESTRO (A): **TANIA MARIBEL QUIROZ SÁNCHEZ**

Para obtener el Grado Académico de *Doctora en Educación*, ha sustentado la tesis titulada:

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA REGIÓN AYACUCHO

Fecha: 10 de enero de 2020

Hora: 4:00 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Yolvi Ocaña Fernandez

SECRETARIO: Dr. Jesús Emilio Agustín Padilla Caballero

VOCAL: Dr. Luis Alberto Núñez Lira

Firma:

Firma:

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

APROBADA POR UNANIMIDAD.

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....

.....

.....

.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....

.....

.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Declaración de autenticidad

Yo, Tania Maribel Quiroz Sánchez, estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa de doctorado en Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: “Evaluación del Programa de Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica de la Región Ayacucho”, en 46 folios para la obtención del grado académico de doctor en Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, enero de 2020

La autora.

Tania Maribel Quiroz Sánchez



Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de figuras	vii
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. Introducción	1
II. Método	8
2.1 Tipo y diseño de investigación	8
2.2 Escenario de estudio	12
2.3 Participantes	12
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez	12
2.5 Procedimientos	13
2.6 Método de análisis de datos	13
2.7 Aspectos éticos.	13
III. Resultados	14
IV. Conclusiones	18
V. Recomendaciones	18
Referencias	20
Anexos:	
Anexo 1: Lista de cotejo para el análisis documental.	29
Anexo 2: Encuesta para directores y docentes.	31
Anexo 3: Resolución Ministerial N° 124-2018-MINEDU.	33
Anexo 4: Resolución directoral, aprobación del plan de implementación en la UGEL Huamanga 2018.	35

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Diagrama sobre el modelo CIPP	7

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Percepción de la implementación del currículo nacional por los beneficiarios del programa.	14

Resumen

La investigación tiene como objetivo evaluar el proceso de implementación del Currículo Nacional en la UGEL Huamanga, región Ayacucho. El trabajo realizado corresponde a un enfoque cualitativo de tipo evaluativa. Las personas que participan de este estudio son los especialistas de la UGEL Huamanga, docentes y directores de las instituciones educativas rumbo a la autonomía, además de los expertos quienes aportan con sus saberes sobre el tema en estudio. Se utilizaron como técnicas e instrumentos para recolectar la información: la entrevista, el análisis documental, la observación participante, el cuaderno de campo y un cuestionario, los cuales nos permitirán obtener información relevante para la investigación. Los resultados del estudio revelan que el 56,6% de los directores y docentes consideran a la implementación como regular y el resto como buena; además los especialistas, directivos y docentes muestran una actitud de aceptación hacia el CN, debido a que lo están comprendiendo e insertando sus aspectos clave en sus documentos de planificación curricular, así mismo, se confirma que los especialistas monitorean su implementación usando instrumentos según su plan de intervención y generando un buen clima institucional. Por otro lado, directores y docentes, piden se programen las actividades formativas dentro de la jornada laboral.

Palabras clave: Evaluación, currículo escolar, educación, programa.

Abstract

The research aims to evaluate the process of implementing the National Curriculum in the UGEL Huamanga, Ayacucho region. The work carried out corresponds to a qualitative approach of an evaluative type. The people who participate in this study are the specialists of the UGEL Huamanga, teachers and directors of the educational institutions towards autonomy, in addition to the experts who contribute with their knowledge on the subject under study. They were used as techniques and instruments to collect the information: the interview is the documentary analysis, the participant observation, the field notebook and a questionnaire, which will allow us to obtain relevant information for the investigation. The results of the study reveal that 56.6% of the directors and teachers consider the implementation as regular and the rest as good; In

addition, specialists, managers and teachers show an attitude of acceptance towards the CN, because they are understanding and inserting their key aspects in their curricular planning documents, likewise, it is confirmed that the specialists monitor their implementation using instruments according to their plan of intervention and generating a good institutional climate. On the other hand, headteachers and teachers, ask for training activities to be scheduled within the working day.

Keywords: Evaluation, school curriculum, education, program.

Resumo

A pesquisa tem como objetivo avaliar o processo de implementação do Currículo Nacional na UGEL Huamanga, região de Ayacucho. O trabalho realizado corresponde a uma abordagem qualitativa de tipo avaliativo. As pessoas que participam deste estudo são os especialistas da UGEL Huamanga, professores e diretores das instituições de ensino em direção à autonomia, além dos especialistas que contribuem com seus conhecimentos sobre o assunto em estudo. Eles foram utilizados como técnicas e instrumentos para coletar as informações: a entrevista é a análise documental, a observação participante, o caderno de campo e um questionário, que nos permitirá obter informações relevantes para a investigação. Os resultados do estudo revelam que 56,6% dos diretores e professores consideram a implementação como regular e o restante como bom; Além disso, os especialistas, gerentes e professores demonstram uma atitude de aceitação em relação à CN, porque estão entendendo e inserindo seus principais aspectos em seus documentos de planejamento curricular. Da mesma forma, confirmase que os especialistas monitoram sua implementação usando instrumentos de acordo com seu plano intervenção e gerar um bom clima institucional. Por outro lado, diretores e professores solicitam que as atividades de treinamento sejam agendadas dentro do dia útil.

Palavras-chave: Avaliação, currículo escolar, educação, programa.



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Luis Alberto Núñez Lira, docente de la Escuela de Postgrado de la UCV y revisor del trabajo académico titulado "Evaluación del Programa de Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica de la Región Ayacucho", de **Tania Maribel Quiroz Sánchez** y habiendo sido capacitada e instruida en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de **7%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Lima, 4 de enero de 2020

Luis Alberto Núñez Lira

DNI: 08012101



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Evaluación del Programa de Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica de la Región Ayacucho.

11 TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:
Maestra Tania Maribel Quiroz Sánchez (ORCID: 0000-0002-4615-633X)

ASESOR:
Dr. Luis Alberto Núñez Lira (ORCID: 0000-0003-3542-9117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión y calidad educativa

Lima – Perú
2020

Página: 1 de 21
Número de palabras: 6550

Text-only Report High Resolution

16:52
3/29/2020

Resumen de coincidencias X

7%

Se están viendo fuentes estándar

Coincidencias

1 Entregado a Universidad
1% >

2 Entregado a Universidad 1% >

Entregado a Universidade

Continued on next page

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2689-2695.

09/16/2018 09:07

7 www.authordstream.com
kuester@dmv.texas.gov

8 Josegalvezegusquizaru
Kant to the present
<1% >

9 Entregado a Universidad <1% >

10 [marleneareola.blogspot](#) <1% >

11 ISSUU.COM 17%



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA
PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS**

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

Quiroz Sánchez Tania Maribel

D.N.I. : 40175433

Domicilio : Av. San Pedro Urb. San Antonio de Carabylo 2 MzX4 Lte 56

Teléfono : Fijo : Móvil : 951435472

E-mail : taniaquiroz3004@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

☐ Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

☐ Tesis de Post Grado

☐ Maestría

Grado : Doctora

Mención : Educación

☒ Doctorado

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Quiroz Sánchez Tania Maribel

Título de la tesis:

**Evaluación del Programa de Implementación del Currículo Nacional de
Educación Básica de la Región Ayacucho.**

Año de publicación : 2020

**4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN
ELECTRÓNICA:**

A través del presente documento, **no autorizo** a la Biblioteca UCV-Lima
Norte, a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

.....

Fecha : 07 de febrero de 2020



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Tania Maribel Quiroz Sánchez

INFORME TITULADO:

Evaluación del Programa de Implementación del
Curriculo Nacional de Educación Básica de la
Region Ayacucho.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Doctora en Educación

SUSTENTADO EN FECHA: 10 de enero de 2020

NOTA O MENCIÓN: aprobado por unanimidad



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN